

114 年融入永續發展及數位創新設計競賽

壹、目的

- 一、2015 年聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，SDGs 包含 17 項核心目標，其中又涵蓋了 169 項細項目標、230 項指標，指引全球共同努力、邁向永續。十二年國教課程綱要總綱，教育部選列之四項重大議題包含：性別平等、人權、環境與海洋教育，皆為當前全球關注且影響各國法規、政策的議題，更是現代公民需具備的重要價值觀。故本計畫希望透過議題融入課程的方式，讓師資生了解議題價值，促進師資生對永續發展概念的理解，培養對社會議題的同理與關注。
- 二、依據十二年國民基本教育課程綱要「科技資訊與媒體素養」核心素養，徵選數位教學教育議題之課程設計，期培養師資生善用科技、資訊與各類媒體之能力，並具備正確的媒體素養知能之內涵。隨著資訊科技日新月異的快速發展，教學現場已逐步將科技融入教學之實踐，科技成為輔助教學的重要方式，如何運用科技及數位媒體，成為現今重要趨勢及議題。
- 三、永續發展目標 SDGs 的實踐，並結合科技資訊與媒體素養進行跨領域教學設計，將所學理念實踐，期能培育具備跨領域教學及創新思維的師資生。
- 四、所設計議題融入學習領域之課程與教學策略，提升師資生具備素養導向課程設計能力並提升在教育領域的競爭力。

貳、參賽對象：

全國中等師資類科之師資生、實習生

參、舉辦單位/時間、地點

主辦單位：國立中山師資培育中心暨教育研究所

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

舉辦日期：114 年 6 月 18 日(星期三)

舉辦地點：國立中山大學社科院二樓 SS2005 教室

肆、競賽項目

一、教學演示競賽。

二、教案設計競賽。

每人(組)不限制參賽件數，惟參賽作品主題名稱及內容設計不得重複投稿，否則取消參賽資格。

伍、競賽內容及評選說明

一、教學演示競賽：

(一)參賽者需撰寫詳細教案，並上傳作品及完成報名程序(平臺網址：<https://reurl.cc/gZAONX>)。

(二)繳件期限：即日起至 114 年 5 月 28 日(三) 前上傳。

(三)評審方式：分為書面初選及現場發表決選。

1.初審：

(1)書面審查：以教學方式、教學內容、教學活動、學習評量、媒體運用進行審查。

(2)初審結果預定於 114 年 6 月 6 日(星期五)前通知並公告於本校師資培育中心網站。並於 114 年 6 月 18 日(星期三)進行決賽。

2.複賽：經書面初選進入現場發表決選之教案，每件發表時間 12 分鐘。

(1)教案審查 40%：相關教案內容設計理念、教學內容、教學活動、學習評量、媒體運用。

(2)現場演示 60%：

評分項目	審查內容	比例
教學方式	教學活動現場氣氛營造 教學流暢性 情境掌握	30%
教學內容	議題融入學習領域之情形 能呈現學習目標或學習重點 具有設計的理念 學習目標明確性 教學方法之啟發性 所使用教材內容的正確性等	30%
運用有效教學技	能引發學生學習動機與興趣	25%

巧與方法	能善於變化教學活動或教學方法 教學活動融入學習策略的指導 能掌握時間分配和教學節奏 能透過發問技巧，引導學生思考	
媒體運用及創新性	能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等 突破或轉化傳統的思維模式與作法	15%

3.審查團隊：聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行審查。

(四) 獎勵方式：頒發競賽獎金及獎狀乙紙。

名次	獎金	名額
第一名	陸千元整	1 名
第二名	肆千元整	1 名
第三名	參千元整	1 名
佳 作	壹千伍元整	至多 3 名

二、教案設計競賽：

(一)格式說明：需撰寫詳細教案。

(二)競賽方式：

- 1.每件作品至多 3 人共同製作。
- 2.報名資料與教案作品一律上傳報名系統。<https://reurl.cc/gZAONX>
- 3.報名截止日期：即日起至 114 年 5 月 28 日(星期三)前上傳。
- 4.初審結果預定於 114 年 6 月 6 日(星期五)前 E-mail 通知並公告於本校師資培育中心網站。經由審查優良之作品，活動當日需以海報方式呈現，並請以 3-5 分鐘簡述設計內容。

請參賽者自行設計 A1 以上的海報，內容需含：課程理念、課程架構、教學方法、評量方式、教學活動、教學成果（無則省略），並於 6 月 12 日（星期四）前將海報檔案上傳系統 <https://reurl.cc/yYx2oE>，本單位將印製海報於 114 年 6 月 18 日(星期三)現場進行張貼進行決賽。

(三)評選方式：

- 1.聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行作品審查。
- 2.評分方式：書面審查(50%)及現場審查(50%)，評分標準如下：

評分項目	審查內容	比例
教學內容	議題融入學習領域之情形 能呈現學習目標或學習重點 具有設計的理念 學習目標明確性 教學方法之啟發性 所使用教材內容的正確性等	35%
教學適用性	學習活動的設計與所實施教育階段的適切性 各項學習活動時間安排的妥適性 學習策略採用的多元性 互動性及素養導向設計 教學省思與建議等	25%
評量多元性	兼顧形成性與總結性評量方式 多元評量的策略運用 評量設計與教學目標間的關連性等。	20%
媒體運用及創新性	有獨特的設計構想及相關學習策略的運用且能有效引導學習者對議題發展的理解等 具擴展及延伸加以運用的可能性 能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等。	20%

(四) 獎勵方式：頒發競賽獎金及獎狀乙紙。

名次	獎金	名額
第一名	陸千元整	1 名
第二名	肆千元整	1 名
第三名	參千元整	1 名
佳 作	壹千伍元整	至多 3 名

陸、報名方式

項目	身分	報名方式
1.參加競賽報名網址	實習教師/師資生	請於 114 年 5 月 27 日(三)前至報名系統報名並上傳作品 https://reurl.cc/gZAONX
2.研習報名(參賽請依據時程完成繳件)	教師	請於 114 年 6 月 13 日(五)前至在職進修網線上報名 http://inservice.edu.tw/
	非教師 師資生/實習教師	請於 114 年 6 月 13 日(五)前至系統報名 https://reurl.cc/EG0EXA

柒、著作規定

- 一、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格。
- 二、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，將取消其獎勵資格，並追繳其獎狀且相關法律責任由參賽者自行負責。
- 三、本單位擁有此作品版權，將嚴格依法使用及保護。

捌、活動議程

融入永續發展及數位創新設計競賽議程

日期：114 年 6 月 18 日（星期三）

地點：國立中山大學社科院二樓

時間	活動內容
09:30~09:50	報 到
09:50~10:00	始業式
10:00~12:00 (120 分鐘)	教學經驗分享 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
12:00~13:00	【午餐】
13:00~14:20 (80 分鐘)	教案設計競賽作品發表(決賽) (海報展示-每件作品 3~5 分鐘分享時間) 地點：社會科學院 2 樓 SS2006 教室
14:20~14:30	【休息】
14:30~15:50 (80 分鐘)	教學演示競賽(決賽) (每件作品教學演示 12 分鐘) 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
15:50~16:05	【休息】
16:05~16:35 (25 分鐘)	競賽講評及綜合座談 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
16:35~16:45	頒獎 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
16:45	～快樂賦歸～

【附件】教案設計參考格式

主辦單位提供以下數項基本要項提供參賽者參考：

領域/科目				設計者	
實施年級				總節數	
單元名稱					
課程設計與理念說明					
設計依據					
學習重點	學習表現			核心素養	
	學習內容				
議題融入	議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
	SDGS 議題	<input type="checkbox"/> SDG1-消除貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2-消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3-良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4-教育品質 <input type="checkbox"/> SDG4-教育品質 <input type="checkbox"/> SDG5-性別平等 <input type="checkbox"/> SDG6-乾淨水源與公共衛生 <input type="checkbox"/> SDG7-可負擔乾淨能源 <input type="checkbox"/> SDG8-優質工作與經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG9-工業、創新與基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG10-減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG11-永續城市 <input type="checkbox"/> SDG12-責任消費與生產 <input type="checkbox"/> SDG13-氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG14-海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG15-陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG16-和平、正義和穩健的制度 <input type="checkbox"/> SDG17-合作實現目標			
	實質內涵				
	所融入之學習重點				

與其他領域/科目的連結	
教材來源	
教學設備/資源	
學習目標	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量

【附件】切結書(簽名後上傳)

融入永續發展及數位教學演示及教案設計競賽 切結書

- 一、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格。
- 二、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，將取消其獎勵資格，並追繳其獎狀且相關法律責任由參賽者自行負責。
- 三、本單位擁有此作品版權，將嚴格依法使用及保護。

作品名稱	
作者簽名具結 (簽名)	